



# Ökologie II



**Voraussetzungen: Leistungsabzeichen Ökologie**

1. Für Waren gibt es heute Prüfsiegel, die umweltfreundliche Produkte kennzeichnen. Welche Kennst du?
2. Nenne die 4 Bereiche der Umwelt!
3. Warum sterben Tiere oder Pflanzen aus?
4. Was ist der Sinn von Naturschutzgebieten?
5. Wie verhalten wir uns (als Pfadfinder) in Naturschutzgebieten?
6. Was versteht man unter:  
Rohstoffe Biosphäre, Ökosystem, ökologisches Gleichgewicht, Umwelt-faktoren, Produzent, Verbraucher, begrenzte Ressourcen, Ökologische Nische, Symbiose, Räuber-Beute-Beziehung, Treibhauseffekt, Foto-Synthese, Chemosynthese, Autotrophie, Heterotrophy?
7. Nenne Faktoren die das Wachstum einer Population beeinflussen.
8. Erkläre das Volterrasche Gesetz.
9. Warum wird Kernenergie abgelehnt?
10. Was sind erneuerbare Energien?
11. Was ist Ökostrom?
12. Was sind die Gefahren der Gentechnik?
13. Nenne den ersten und zweiten Grundsatz der Thermodynamik und erkläre, wie wichtig sie für die Ökologie sind.
14. Beschreibe die Grundlegenden Lebensräume und gebe ein gutes Beispiel für eine Pflanze oder ein Tier für jeden.
15. Erklären oder Zeichne drei Arten von ökologischen Pyramiden in der Nahrungskette. Gebe je ein Beispiel jeder Schicht der Pyramide.
16. Definiere einen biogeochemischen Kreislauf und erkläre oder zeichne alle
17. Zeichne oder Erkläre die grundlegenden Schritte im Fluss der Energie durch die biotische Elemente eines Ökosystems. Beginnen Sie mit der Sonne.



**S-N-Ökologie II**

18. Erkläre Liebig Gesetz des Minimums und Shelford Gesetz der Toleranz, und erkläre, wie diese Gesetze uns sagen, wie und warum bestimmte Pflanzen und Tiere gefährdet oder eliminiert werden, wenn deren Lebensraum oder Gemeinschaft gestört oder aus dem Gleichgewicht gebracht wird.
19. Wähle ein biologisches Ökosystem in deiner Nähe (Wald, Sumpf, See oder Teich, Weide oder Wiese, ein Fluss oder Bachlauf) das gestört oder ökologisch aus dem Gleichgewicht ist. Mache eine Beschreibung davon, einschließlich, wie und in welchem Umfang es gestört wird. Dann mache eine Empfehlung, wie das Ökosystem verbessert werden könnte, und wenn möglich hilf dabei es umzusetzen.
20. Verbringe mindestens 20 Stunden damit aktive produktive Arbeit in einem Ökologie-Projekt in deiner Nähe. Diese kann einzeln oder als Gruppe erfolgen. Beschreibe das Projekt im Allgemeinen und berichte speziell über deinen Anteil daran.

HINWEIS: Diese Berichte können entweder mündlich oder schriftlich erfolgen.

Die Projekte sollten vorher mit dem Gruppenleiter angesprochen werden.

