



UMWELTSCHUTZ



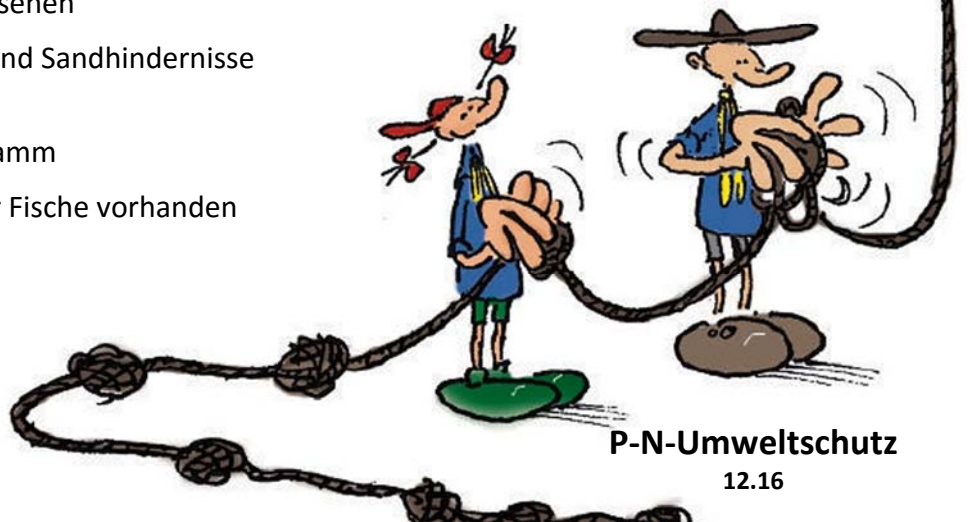
1. Was ist der Unterschied zwischen Ökologie und Umweltschutz?
2. Schreibe einen Kurzbericht mit etwa 500 Wörtern, wie die Zunahme der menschlichen Bevölkerung ihre eigene Existenz auf der Erde bedroht.
3. Was bedeutet der Begriff „tot“ für einen Teich oder Fluss? Gibt es einen Teich oder Fluss in deiner Gegend oder deinem Land, welcher als „tot“ eingestuft ist?
4. Führe eine Flussuntersuchung an einem kleinem Fluss durch, der in der Nähe deiner Heimatstadt fließt. Überprüfe folgendes:

Zeichen von Reinheit

- a) Überfluss an kleinen Fischen
- b) Wasser ist sichtbar rein und riecht frisch.
- c) Flussböschungen (Ufer) bedeckt mit Vegetation bis hinab zur Wassergrenze.
- d) Wenig Grünalgen sind im Wasser zu finden.
- e) Einige Wasserpflanzen vorzufinden, wie Rohrkolben, Pfeilblatt, Hechtkraut.
- f) Amphibien sind im Fluss.
- g) Krebse leben unter den Steinen im Fluss.
- h) Sandbänke, bedeckt mit wachsenden Blättern, machen den relativ stabilen Wasserzustand deutlich.

Zeichen von Flussverschlechterung und Tod

- a) viele blaugüne Algen im Wasser
- b) ausgewaschene Ufer vom hohen Wasserstand nach Unwettern
- c) fauliger Geruch des Wassers
- d) Waschmittelschaum ist zu sehen
- e) Abfall steckt im Schlamm und Sandhindernisse entlang des Flusses
- f) Wasser überladen mit Schlamm
- g) keine Wasserinsekten oder Fische vorhanden



- h) ungereinigte Abwässer vorhanden
- i) Öl schwimmt auf der Wasseroberfläche
- j) keine Salamander oder Frösche unter Steinen entlang des Flussufers
- k) Geschäfte und kleine Fabriken leiten ihr Wasser in den Fluss

5. Wenn dein Fluss einige der oben genannten Zeichen des Todes zeigt, unternimm etwas, um ihn wieder zu reinigen. Sprich mit den Leuten, die für die Verunreinigung und Verschmutzung verantwortlich sind. Die meisten Menschen denken nicht über solche Dinge nach und sind nur zu gerne bereit zu kooperieren, wenn man ihnen die Situation bewusst macht. Organisiere eine Gruppe von jungen Leuten die dir helfen, den Fluss von Müll zu säubern. Versuche Geschäftsleute zu finden, die euch bei eurer Kampagne unterstützen und Lastwagen oder Lieferwagen zum Abtransport zur Verfügung stellen.

6. Mache einen Besuch bei der Müllhalde oder Deponie deiner Region und erkundige dich wie der Abfall behandelt wird. Finde heraus:

- a) Wie viele Tonnen Müll werden täglich/jährlich entsorgt?
- b) Was wird versucht, diesen Müll zu recyceln?
- c) Wird der Müll verbrannt oder wird alles deponiert?
- d) Was sind die Kosten pro Person, pro Jahr für die Entsorgung des Mülls in ihrer Stadt?
- e) Was passiert mit den ausrangierten Autos in ihrer Nähe?

7. Mache einen Besuch in der nächstgelegenen Kläranlage.

- a) Zeichne und beschrifte ein ausführliches Diagramm davon, was in ihr mit den flüssigen und festen Abfällen geschieht, sobald sie in die Kläranlage kommen.
- b) In welcher Form verlassen sie diese wieder?
- c) Was wird mit Abfällen danach gemacht?

8. Wenn möglich, besuche eine Wasseraufbereitungsanlage.

- a) Zeichne ein Flussdiagramm der Wasserreinigung von dem Moment an, in der das Wasser an der Anlage eintrifft, bis es sie für die Verteilung an die Haushalte und Speicher wieder verlässt.
- b) Ermittle durch Gespräche und Diskussionen mit Wasserwerksverantwortlichen, ob in der Zukunft genügend Wasserreserven vorhanden sind, um die Nachfrage zu befriedigen.



9. Lies und dann schreibe einen Bericht von einem Buch, welches sich mit einigen Aspekten des Umweltschutzes befasst.
10. Was sind seltene und vom Aussterben bedrohte Arten? Welche Anstrengungen sind erforderlich, um solche Arten in deinem Gebiet oder Staat zu schützen? Wie kannst du helfen?
11. Schreibe einen Bericht mit etwa 500 Wörtern deiner Ideen auf.
12. Nenne 15 geschützte Pflanzen in deiner Umgebung.
13. Nenne 15 geschützte Tiere in deiner Umgebung.

