



ERZÄHLKUNST



1. Nenne drei Bücher, in denen du Material für folgende Geschichten gefunden hast:

- a) biblische Geschichte
- b) Kirchengeschichte oder Geschichte der Adventbewegung
- c) Naturerlebnisse
- d) Lebensgeschichten von Menschen
- e) gleichnishafte Geschichten

2. Erzähle Kindern unter sechs Jahren fesselnd eine biblische Geschichte.

3. Erzähle Kindern über sechs Jahren eine Geschichte aus der Kirchengeschichte oder der Geschichte der Adventbewegung.

4. Mache dir für die Geschichte, die du erzählen willst, eine ausführliche Gliederung und lege sie dem Prüfer/der Prüferin vor.

5. Was muss man beim Erzählen einer Geschichte beachten?

6. Gib an, wie und unter welchen Umständen eine Geschichte geändert werden kann:

- a) Erzählen einer Geschichte in der ersten, zweiten oder dritten Person.
- b) Erzählen einer Geschichte für verschiedene Zielgruppen, Altersgruppen und Zwecke.
- c) Wie kann man eine Geschichte kürzer?
- d) Wie kann man eine Geschichte verlängern?

7. Erkläre, warum bei der Erzählkunst auf ein bestimmtes Ziel hingelenkt werden muss und wie man einen guten Höhepunkt in die Geschichte einbaut.

8. Erzähle im Gottesdienst aus dem Leben deiner Pfadfindergruppe.

9. Erzähle ein Naturerlebnis.

10. Halte in deiner Gruppe eine Andacht.

