



Indianer



1. **Geschichte der Indianer**
 - a. **Beschreibe, wie sich die Lebenssituation der Indianer im Laufe der Zeit verändert hat.**
 - b. **Nenne 7 der 10 Lebensregeln der Indianer.**
2. **Nenne die fünf wichtigsten Kulturräume der Indianer in Nord-Amerika und beschreibe einen dieser Kulturräume mit seinen Besonderheiten.**
3. **Beschreibe, woraus die Indianer Pfeil und Bogen herstellten und nenne drei Techniken zur Herstellung von Pfeilspitzen aus Feuerstein.**
4. **Nenne mindestens zehn Materialien, welche die Indianer bei der Herstellung von Kunst und Handwerk eingesetzt haben.**
5. **Nenne fünf Heilpflanzen, die von den Indianern verwendet wurden.**
6. **Wähle aus folgenden eine praktische Aufgabe:**
 - a. **Stelle einen funktionstüchtigen Pfeil und Bogen her und benutze dafür zum größten Teil typische Materialien der Indianer (Siehe auch Punkt 3).**
 - b. **Erstelle ein Indianer-Kunsth Handwerk.**
Korbflechten, Webkunst, Musikinstrumente, Schmuck (Kopfschmuck, Muschelkette, etc.), Holzstück mit Piktogramm, Wampum (Gürtel), Tongefäße (Töpfen), Mokassin, Tomahawk (Streitaxt ähnliche Waffe) oder andere (siehe auch Punkt 4).
 - c. **Wende eine Heilpflanze der Indianer praktisch an und berichte von dem Heilungsprozess (siehe auch Punkt 5).**
 - d. **Erstelle zwei natürliche Farbtöne, wie sie von den Indianern verwendet worden sind.**
Rot (Hagebutte, Rüben, Löwenzahnwurzeln)
Orange (Zwiebelschalen, Sassafrasblätter/Fenchelholzbaum)
Gelb (Karotte, Klette, Löwenzahnblüten)
Grün (rote Zwiebelschalen, Wegerich Wurzeln)
Blau-Lila (Trauben, Blaubeeren, Brombeeren, Blaukraut)
Braun (Walnusschalen, Eicheln, Eichenlaub)

Weitere Informationen zum Thema „Indianer“ findest du z.B. auf folgenden Seiten im Internet:
www.welt-der-indianer.de / www.indianerwww.de / www.wikipedia.de



P-F-Indianer