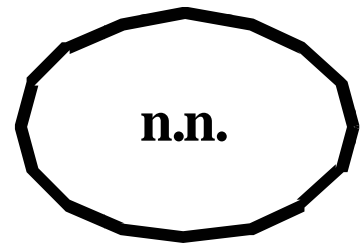




Internet



1. Erkläre Aufbau und Funktion des Internets.
2. Zeige, wie du auf verschiedenen Wegen Verbindung zum Internet aufnehmen kannst.
3. Was sind die wichtigsten Einsatzgebiete des Internets in Bezug auf eure Pfadfindergruppe?

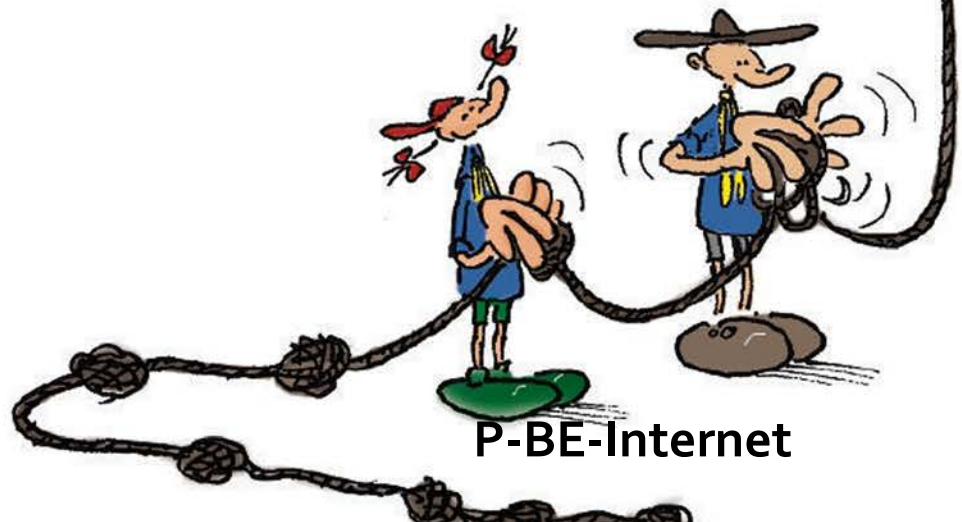
(Internetauftritt, Programmveröffentlichung, Anmeldeinformationen, Dokumentationen, Berichte, Planung von Veranstaltungen und Maßnahmen, Informationsbeschaffung und -weiterleitung, Downloads, Listen, Abruf von Bildungs- und Unterhaltungsangeboten, Beschaffung und Absatz von Waren und Dienstleistungen aller Art, Austausch persönlicher Nachrichten, globalen Plattform für gesellschaftliche Kommunikation)

4. Was kann man mit dem Internet noch alles machen?
5. Was weist du über via Internet ermöglichten Anwendungen und/oder Dienste bzw. Dienstleistungen.
6. Was bedeutet Internetkompetenz?
7. Zeige, dass du das Internet effektiv und effizient nutzen kannst.

Dazu gehört neben den Bedienerfähigkeiten, dem Wissen über gewisse grundlegende Konzepte des Internets, wie auch Hintergrundwissen zum kritischen Umgang mit dem Internet als einem Medium unter vielen.

8. Zeige wie du über das Internet an Informationen kommst.
9. Du solltest in der Lage sein informationelle Interessen zu formulieren und Suchstrategien zu entwickeln, anzuwenden und zu bewerten. Die gewonnenen Informationen sollen (z. B. im Hinblick auf Qualität) bewertet und integriert (z. B. in einem eigenen Bericht) werden können, auch in der Diskussion mit anderen.
10. Wie kann das Internet zu einem besser Start in das Berufsleben verhelfen?
11. Wie kann das Internet auch missbraucht werden?
12. Was weißt du über die Gefahren des Internets?

Eine wesentliche Rolle spielen dabei die Themen Datensicherheit (technisch) und Datenqualität (inhaltlich) beim Abruf von Informationen oder beim Wareneinkauf im Internet.



P-BE-Internet